



Evaluation et valorisation des compétences transversales développées par les jeunes dans un projet de mobilité internationale, au service de l'insertion socio-professionnelle

Livret du tuteur

<u>Structure d'accueil</u>	<u>Participant</u>
Nom de la structure d'accueil :	Nom et prénom :
Nom et prénom du tuteur :	Missions confiées :
Département :	Dates du projet : du ... au ...
	Programme de mobilité :

Bonjour,

Le jeune que vous avez accueilli terminera sous peu son expérience de mobilité internationale. Cette expérience lui aura permis de renforcer et de développer des compétences techniques, mais aussi des **compétences transversales** (compétences liées à des savoirs-être, attitudes).

Afin de valoriser cette expérience, nous avons besoin de vous. Le présent document vous permettra de vous positionner sur **5 compétences transversales** potentiellement développées par le jeune au sein de votre structure. Il vous permettra également de fournir des conseils au jeune afin de favoriser son insertion professionnelle et citoyenne future.

Pour y arriver, rien de plus simple : **merci de bien vouloir répondre aux 15 séries de 4 affirmations** ci-dessous. Vous pouvez cocher plusieurs affirmations par série ou, pour certaines affirmations, ne pas vous prononcer. Vous pouvez également commenter chacune des séries et donner un conseil au jeune que vous avez accueilli. Idéalement, **ce livret est à compléter 7 jours avant la fin du projet de mobilité**.

Le présent livret sera remis au jeune, accompagné d'un document de valorisation de ses compétences transversales (résultat d'une démarche d'auto positionnement), ce qui lui permettra de mettre des mots sur les compétences développées.

Merci pour votre participation !

Cette démarche s'inscrit dans le cadre du projet européen AKI Evaluation et valorisation des compétences transversales acquises par les jeunes dans un projet de mobilité internationale, au service de l'insertion socio-professionnelle. Si vous souhaitez en savoir plus, cliquez sur : www.aki-mobility.org



Partenaires associés :

Vous pouvez cocher plusieurs affirmations par série, en fonction de ce que vous estimez correspondre le mieux au jeune accueilli.

Suite à son expérience de mobilité au sein de votre structure, vous estimez que le jeune accueilli est capable de :

Série 1 OUVERTURE D'ESPRIT

Faire preuve de curiosité

S'intéresser aux autres	
Se renseigner sur son environnement	
Comparer un nouvel environnement avec ce qu'il connaît déjà	
Aller vers l'inconnu	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 2 OUVERTURE D'ESPRIT

Respecter les opinions diverses

Etre à l'écoute des opinions de chacun	
Exposer ses idées sans les imposer	
Accepter toute opinion différente de la sienne	
Accepter la critique de façon constructive	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Partenaires associés :

Série 3 OUVERTURE D'ESPRIT

Prendre la diversité en considération

Avoir conscience de la diversité qui l'entoure	
S'intéresser aux autres dans leurs différences	
Partager ses différences avec les autres	
S'enrichir de la diversité	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 4. ADAPTATION AU CHANGEMENT

Aborder le changement

Etre ouvert au changement	
Comprendre les causes du changement	
Comprendre ce qu'il peut gagner ou perdre dans le changement	
Avoir un esprit critique face au changement	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 5 ADAPTATION AU CHANGEMENT

Ajuster sa façon d'agir face au changement

Laisser la place à de nouveaux repères	
Changer ses façons de faire face au changement	
Se procurer les ressources nécessaires pour s'adapter	
S'adapter en gardant son efficacité	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 6 ADAPTATION AU CHANGEMENT

S'investir dans le changement

Faire des propositions	
Apprendre de nouvelles tâches, technologies	
Etre créatif	
Etre à l'initiative de changement(s)	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 7 SENS DES RELATIONS INTERPERSONNELLES

Nouer des relations avec les autres

Etre à l'écoute des autres	
Se mettre à la place des autres pour comprendre ce qu'ils ressentent	
Choisir le mode de communication le plus approprié à son interlocuteur	
Communiquer facilement avec de nouvelles personnes	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 8 SENS DES RELATIONS INTERPERSONNELLES

S'engager au sein d'un groupe

Identifier les places et les rôles des membres du groupe	
Participer aux activités d'un groupe pour atteindre un but commun	
Apporter son aide aux membres du groupe	
Faire passer l'intérêt du groupe devant son propre intérêt	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 9 SENS DES RELATIONS INTERPERSONNELLES

Développer sa faculté de réseautage

S'intégrer à un réseau de contacts déjà existant	
Créer son propre réseau de contacts	
Entretenir son réseau de contacts via des rencontres ou les nouvelles technologies	
Elargir son réseau de contacts via des rencontres ou les nouvelles technologies	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 10 SENS DES RESPONSABILITES

Comprendre son environnement avant d'agir

Comprendre ce qu'on attend de lui	
Prendre en compte les ressources et les contraintes de l'environnement	
Analyser une situation	
Bâtir un plan d'action	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 11 SENS DES RESPONSABILITES

Agir avec respect vis-à-vis d'autrui

Eviter de prendre des risques inconsidérés pour lui et les autres	
Savoir s'expliquer de ses actes et répondre de leurs conséquences	
Partager la prise de décision avec les autres	
Encourager les décisions collectives	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 12 SENS DES RESPONSABILITES

Résoudre des problèmes ou des difficultés

Trouver une solution à un problème	
Demander de l'aide si besoin	
Apprendre aux autres à résoudre des problèmes	
Anticiper les problèmes	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Partenaires associés :

Série 13 CONFIANCE EN SOI

Connaître ses forces et ses limites

Avoir conscience de ses forces	
Reconnaître ses limites	
Tenter de dépasser ses limites	
Transformer ses limites en atouts	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 14 CONFIANCE EN SOI

Prendre sa place

Observer son environnement afin d'agir au mieux	
Se positionner dans un groupe en fonction de ses capacités	
Affirmer ses choix et ses opinions	
S'exprimer sans se sentir déstabilisé par la critique	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	

Série 15 CONFIANCE EN SOI

Développer sa capacité à agir

S'interroger sur ce qu'il est possible de faire	
Prendre des initiatives	
Relever un défi	
Chercher les moyens de rebondir en cas d'échec	
Ne se prononce pas	
Commentaires/Conseils :	



Cette œuvre est mise à disposition sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.