



Conférence AKI – Louvain la Neuve – 10 Octobre 2016

Compétences transversales, mobilité internationale et insertion socio-professionnelle.

Le projet européen AKI, financé par le programme Erasmus + Jeunesse, a pour objectif **l'identification et la valorisation des compétences transversales, développées par les jeunes dans un projet de mobilité internationale, au service de l'insertion socio-professionnelle.**

La troisième conférence de présentation de ce projet a réuni de nombreux acteurs : entreprises privées, jeunes, membres d'organisation de jeunesse et institutions. Les partenaires du projet : l'INSUP (Institut Supérieur de Formation Permanente) – le coordinateur, l'OFAJ (Office Franco – Allemand pour la Jeunesse), l'OFQJ (Office Franco – Québécois pour la Jeunesse), l'UWE (Union Wallonne des Entreprises) et leurs partenaires associés : le BIJ (Bureau Information Jeunesse) et LOJIQ (Les Offices Internationaux au Québec) ont donné l'occasion aux acteurs présents de pouvoir échanger sur l'importance des compétences transversales développées lors d'un projet de mobilité internationale. Ils ont également permis aux participants de tester les outils en cours de développement : **le référentiel AKI et le kit de valorisation** (incluant un questionnaire destiné aux jeunes, un questionnaire destiné aux tuteurs, un document personnalisé de valorisation des compétences transversales).

Après une séance plénière de présentation du projet et de ses enjeux, les invités ont été répartis en **ateliers** animés par les partenaires.

Le premier atelier d'échange en matinée a porté sur un test « Vrai ou Faux » relatif à l'impact de la mobilité internationale. Un second atelier a porté sur l'identification des compétences transversales développées lors d'une expérience de mobilité internationale. Par groupe, les participants ont pu mettre en évidence les sept compétences qu'ils estimaient les plus importantes pour la vie professionnelle et citoyenne.

Pour conclure la matinée, **les cinq compétences transversales au cœur du projet AKI** ont été dévoilées aux participants, à savoir : l'ouverture d'esprit, la confiance en soi, les relations interpersonnelles, l'adaptation au changement et le sens des responsabilités.

La comparaison entre les divers ateliers a montré que les cinq compétences du projet se retrouvent en grande majorité dans les compétences identifiées comme importantes par les entreprises, par les travailleurs jeunesse et par les organismes de mobilité internationale présents, renforçant ainsi la pertinence du projet.

Les ateliers de l'après-midi ont été consacrés à l'expérimentation des outils AKI.

Les participants ont eu l'occasion de tester et répondre au questionnaire de valorisation qui permet d'identifier les compétences transversales fortes chez les jeunes ayant vécu une expérience de mobilité internationale. Le traitement du questionnaire permet ensuite de réaliser **un document de valorisation personnalisé** qui pointe les compétences développées les plus fortes. C'est véritablement le document phare du projet AKI. Il permet au jeune qui revient de mobilité d'identifier ses compétences, **de pouvoir mieux en parler et les valoriser sur le marché de l'emploi et dans la société.**

Le référentiel AKI a ensuite été présenté.

Véritable guide sur les 5 compétences transversales du projet, il offre la possibilité à celui qui le souhaite de se référer à une fiche établie par compétence permettant de comprendre comment la compétence peut être développée lors d'un stage de mobilité internationale et comment elle peut être mise ensuite au service de la vie professionnelle et citoyenne.

Les participants ont pu exprimer leur point de vue sur ces divers outils en suggérant des modifications qui pourraient être apportées.

Pour conclure, il semble que les outils développés dans le cadre de ce projet ont suscité un réel intérêt pour les différents acteurs présents. Certains voient déjà leur appropriation au sein de leur organisme y compris lorsqu'ils ne gèrent pas des programmes de mobilité : professionnels de l'insertion ou de la formation. Ils ont en effet souligné l'importance de la mise en place de dispositifs permettant aux jeunes d'identifier leurs compétences transversales car ils sont nombreux à éprouver des difficultés pour mettre des mots sur celles – ci. Ce travail est d'autant plus nécessaire que les compétences transversales prennent aujourd'hui une place de plus en plus importante dans le monde professionnel et peuvent être également utiles pour une participation citoyenne active.

Cette journée consacrée aux compétences transversales, à la mobilité internationale et à l'insertion socio-professionnelle aura permis au partenariat AKI, au travers de la collaboration des divers acteurs, de réviser et améliorer les produits AKI.

Dès le lendemain les partenaires AKI se sont retrouvés pour une nouvelle journée de travail à Bruxelles et ont intégré ces suggestions dont certaines avaient déjà été faites lors de la conférence précédente à Bordeaux en Mai 2016.



Ils ont notamment procédé à une simplification des descripteurs qui présentaient des notions trop proches pour faciliter la compréhension du questionnaire.

La gradation des descripteurs en 4 paliers a été abandonnée au profit de la notion de dimension. Chaque compétence comprend 3 capacités, chaque capacité étant composée de 4 dimensions ou facettes. Il devient possible de cocher plusieurs cases et non plus une seule uniquement.

Une rubrique « truc et astuces » a été rajoutée au document de valorisation.