

## Compte- rendu du 1<sup>er</sup> évènement de dissémination du projet AKI

*« Evaluation et Valorisation des compétences non-formelles, acquises par les jeunes dans un projet de mobilité internationale, au service de l'insertion socio-professionnelle »*

Programme Erasmus+ Jeunesse – Partenariat stratégique- KA2

### Brussels 2nd European Youth Work Convention 27-30 avril 2015

Workshop AKI N°64 Recognition of youth work in international and national contexts

Lieu : EGG Brussels, date : 29 avril 2015

---

#### Contexte :

Cette 2<sup>ème</sup> Convention européenne sur le Travail de la Jeunesse s'est révélée une occasion unique de discuter des difficultés auxquelles le travail jeunesse est confronté aux niveaux local, national et européen.

L'objectif de cet évènement était de "trouver un terrain commun" au sein de l'immense diversité du travail européen de la jeunesse.

Trois journées intensives se sont succédées, celle du 29 avril permettant aux nombreux participants d'assister à des ateliers de travail thématiques.

#### Atelier AKI :

Animateurs : Jonathan Thunin, OFQJ et Alexandra Sanchis, INSUP Formation

Support de présentation : powerpoint (annexé en PJ)

Participants : 19 (cf liste en PJ)

La présentation s'est faite en anglais ainsi que les échanges avec les participants. Un facilitateur est intervenu plusieurs fois sur des points techniques explicités en français pour une traduction simultanée.

Cet atelier nous a permis de présenter le projet AKI (partenaires, contexte, objectifs et résultats attendus) et d'aborder avec les acteurs Jeunesse présents les compétences transversales développées lors d'une mobilité internationale, dans un cadre non formel c'est-à-dire hors cursus scolaire et universitaire.

Les participants ont partagé le constat fait par le partenariat AKI, à savoir la difficulté de repérer et d'évaluer ces compétences contrairement aux compétences professionnelles ou linguistiques pour lesquels il existe des cadres de référence (référentiels métiers, cadre européen de référence des langues (CECRL)).

L'utilité de ces compétences pour décrocher un emploi ou prendre sa place dans la société a été soulignée.

Les participants nous ont interrogés sur notre méthode de travail et les outils que nous souhaitions construire à terme.

Les animateurs ont expliqué que le projet Aki était à son commencement, que nous avons entrepris des travaux de recherche (Etat de l'Art) sur les compétences transversales développées en mobilité internationale, celles recherchées par les employeurs allemands, belges, français et québécois et les compétences clefs d'une citoyenneté participative.

C'est ce travail auquel s'ajoutera une analyse des pratiques d'évaluation de chaque partenaire qui permettra de déterminer les compétences qui seront au cœur de nos outils AKI ( guide de compétences et kit d'outils d'évaluation et de valorisation).

Le partenariat AKI souhaite accompagner les jeunes à réfléchir sur leur expérience de mobilité, à mettre des mots sur les compétences développées.

Nous avons expliqué notre volonté de construire des outils et une démarche simple. En effet, nous avons expliqué aux participants de l'atelier que nous avons repéré dans notre Etat de l'Art des méthodes, référentiels et grilles de compétence qui certes étaient très intéressants mais dont la mise en œuvre était trop complexe.

### Impact :

Nous avons eu la chance d'échanger avec Kristiina Pernits de SALTO Training and Cooperation RC qui a trouvé intéressant les liens entre les compétences développées en mobilité internationale et les compétences liées à la citoyenneté active.

Elle a demandé des exemples concrets. Alexandra Sanchis a expliqué que l'expérience de mobilité relève souvent du défi pour un jeune (partir vers l'inconnu). De retour dans son pays d'origine, il aura gagné en confiance et se sera ouvert aux autres. Dès lors, il lui sera plus facile de s'exprimer en public pour défendre une cause qui le touche. Il pourra, par exemple, être capable de s'engager comme bénévole dans une association qui agit pour l'intérêt collectif.



SALTO training and Cooperation RC a été contacté en amont de la candidature par le coordinateur. Le projet AKI a retenu son attention. L'intervention de Kristiina Pernits a confirmé cet intérêt. Alexandra Sanchis a expliqué que l'INSUP Formation, coordinateur du projet AKI, informera SALTO de l'avancée des travaux et invitera un de ces représentants sur un temps de réunion transnationale.

Nous avons eu enfin l'opportunité de partager cet atelier avec un autre intervenant DARKO MARKOVIC. Ce dernier a présenté Visible Value "mapping of tools and good practices for better recognition of youth work and non formal learning/education at European and national levels". Cette étude a enrichi notre Etat de l'Art.