



Valutazione e riconoscimento delle competenze trasversali acquisite da giovani adulti nei progetti di mobilità internazionale come mezzo per facilitare la loro inclusione socio-professionale.

Opuscolo del tutor

<u>Organizzazione</u>	<u>Partecipante</u>
Nome:	Cognome:
Nome del supervisore:	Nome:
Cognome:	Abilità:
Nome:	Da...a...
Ufficio:	Programma di mobilità:

Ciao,

Il partecipante che hai accolto nella tua organizzazione terminerà presto la sua esperienza di mobilità internazionale. L'esperienza acquisita gli/le ha permesso di sviluppare competenze tecniche, ma anche competenze trasversali (relativamente al suo comportamento).

Per migliorare questa esperienza, abbiamo bisogno del tuo aiuto. Questo documento ti permetterà di individuare il livello delle **5 competenze trasversali** sviluppate dal giovane durante il periodo passato all'interno della tua organizzazione. Il documento, inoltre, ti offrirà l'opportunità di fornirgli/le consigli per il suo futuro inserimento professionale e sociale.

Allora, cosa succede dopo? Basta rispondere **alle 15 serie di 4 affermazioni di seguito**. Puoi selezionare una o più risposte per serie o puoi scegliere di non rispondere (N / R). È anche possibile lasciare un commento su ciascuna delle serie e dare un consiglio. **Il questionario deve essere compilato 7 giorni prima della partenza del/la ragazzo/a.**

Questo documento sarà consegnato al partecipante insieme ad un documento personalizzato di valutazione sulla competenza AKI (sulla base delle risposte date dal partecipante) per aiutarlo ad esprimere e raccontare in maniera più approfondita la propria esperienza.

Grazie per la vostra partecipazione!

AKI è un progetto europeo che mira a valutare e riconoscere in maniera più approfondita le competenze trasversali acquisite da giovani adulti nei progetti di mobilità internazionale come mezzo per facilitare la loro inclusione socio-professionale. Se desideri saperne di più, visita il sito web AKI: <http://www.aki-mobility.org/>

Puoi selezionare più risposte per serie a seconda di ciò che meglio si adatta al partecipante.

Dopo la sua esperienza di mobilità all'interno della tua organizzazione, pensi che lui/lei sia in grado di:

Serie 1 APERTURA MENTALE

Mostra curiosità

mostrare interesse per gli altri	
Riconoscere un contesto	
confrontare il nuovo contesto con quello già conosciuto	
andare verso l'ignoto	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 2 APERTURA MENTALE

Rispettare opinioni diverse

ascoltare l'opinione di ogni persona	
ascoltare senza imporre le proprie idee	
accettare opinioni diverse dalla propria	
accettare la critica in modo costruttivo	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 3 APERTURA MENTALE

Prendere in considerazione la diversità

essere consapevole della diversità che ci circonda	
Interessarsi alle differenze degli altri	
condividere le proprie differenze con gli altri	
arricchire se stessi attraverso la diversità	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 4 ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO

Avvicinarsi al cambiamento

essere aperto al cambiamento	
capire le cause del cambiamento	
capire cosa si vuole ottenere o perdere nel cambiamento	
avere uno spirito critico verso il cambiamento	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 5 ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO

Adeguare il comportamento di una persona al cambiamento

lasciare spazio a nuovi punti di riferimento	
cambiare i propri progetti e il modo di agire	
ottenere le risorse necessarie all'adattamento	
adattarsi al cambiamento senza perdere l'efficienza	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 6 ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO

Impegnarsi a cambiare

fare proposte	
Imparare nuove abilità, competenze	
essere creativi	
avviarsi al cambiamento	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 7 RELAZIONI INTERPERSONALI

Stabilire relazioni con gli altri

saper ascoltare gli altri	
mettersi al posto degli altri e capire ciò che provano	
scegliere il mezzo di comunicazione più appropriato per l'interlocutore	
comunicare facilmente con persone nuove	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 8 RELAZIONI INTERPERSONALI

Impegnarsi in un gruppo

identificare in un gruppo ruolo e posto di tutti	
partecipare ad attività di gruppo per raggiungere un obiettivo comune	
aiutare i membri del gruppo	
mettere l'interesse del gruppo davanti al proprio	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 9 RELAZIONI INTERPERSONALI

Sviluppare la capacità di networking

Integrarsi un rete esistente di contatti	
creare una propria rete di contatti	
mantenere una rete di contatti attraverso incontri e social network	
ampliare la rete di contatti attraverso incontri e social network	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 10 SENSO DI RESPONSABILITÀ

Conoscere il contesto prima di agire

capire cosa si aspetta da sé	
prendere in considerazione le risorse e i vincoli del contesto	
analizzare la situazione	
elaborare un piano d'azione	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 11 SENSO DI RESPONSABILITÀ

Prendere in considerazione gli altri

evitare di prendere rischi inutili per se stesso e gli altri	
rispondere delle proprie azioni e assumersi la responsabilità delle loro conseguenze	
condividere le decisioni con gli altri	
sostenere le decisioni prese collettivamente	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 12 SENSO DI RESPONSABILITÀ

Risolvere problemi

trovare una soluzione al problema	
chiedere aiuto, se necessario	
spiegare ad altri come può essere risolto un problema	
prevedere i problemi	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 13 AUTOSTIMA

Riconoscere i propri punti di forza e i limiti

mostrare la consapevolezza dei propri punti di forza	
riconoscere i propri limiti	
tentare di superare i propri limiti	
trasformare i punti deboli in punti di forza	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 14 AUTOSTIMA

Prendere il proprio posto

osservare il contesto ed agire di conseguenza	
prendo posto in un gruppo sulla base delle proprie capacità	
affermare le proprie scelte e opinioni	
riuscire ad esprimersi senza sentirsi turbati dalla critica	
N/R	
Commento/Consiglio:	

Serie 15 AUTOSTIMA

Sviluppare la capacità di agire

chiedersi cosa si può fare	
prendere iniziative	
affrontare sfide	
in caso di fallimento, non rinunciare e cercare di reagire	
N/R	
Commento/Consiglio: 	